

## **„Lesen durch Schreiben“ – Basis-Seminare 2018**

Anhand der Leitfrage „Was heißt eigentlich Lesen und wie können es die Kinder lernen?“ wird in das Originalkonzept „Lesen durch Schreiben“ nach Dr. Jürgen Reichen eingeführt. Das Seminar vermittelt die bewährten lesedidaktischen, lernpsychologischen und schulpädagogischen Grundlagen des Konzeptes, wie sie in der Neuauflage von „Lara und ihre Freunde“ zusammengefasst sind.

Darüber hinaus lernen die Teilnehmer den Werkstattunterricht als eine Form des geöffneten Unterrichts kennen und erproben die zum Konzept gehörenden Lernmaterialien.

### **Seminarleitung**

Ivonne Wiemer war bis zu Jürgen Reichens Tod seine Mitarbeiterin, unterrichtet seit 2006 nach LdS in jahrgangsgemischten Lerngruppen und hat das Lara-Lernpaket überarbeitet, neu geordnet und ergänzt. 2014 bis 2016 war sie Schulleiterin einer Grundschule in Ostfriesland, seit August 2016 leitet sie die Grundschule Lützelbach im Hessischen Odenwald.

Dr. Michael Hüttenberger hat als Schulleiter an seiner Schule LdS in jahrgangsgemischten Lerngruppen eingeführt. Er arbeitet seit 2008 als Schulentwicklungsberater und freier Autor und hat die Lara-Geschichten neu erzählt.

**Spartipp:** Auf alle Materialbestellungen, die von TeilnehmerInnen während des Seminars getätigt werden, gewähren wir 15% Seminarrabatt!!!

## Erster Termin: 29. Juni bis 01. Juli 2018

Ort und Kosten für das Seminar n.n.

### Seminarprogramm (Änderungen vorbehalten):

- Freitag, 29.06.2018 19:00 - 22:00 Uhr
- 19:00 - 19:45 Uhr Begrüßung, Einführung in das Seminarprogramm  
Abklären der TN-Interessen und Voraussetzungen
  - 19:45 - 21:30 Uhr Was heißt eigentlich Lesen? Lernpsychologische und neurobiologische Grundlagen des Leselernprozesses
  - ab 21:30 Uhr Ausklang, informelle Gesprächsrunde
- Samstag, 30.06.2018 09:00 - 17:30 Uhr
- 09:00 - 11:00 Uhr Die Leselernmethode „Lesen durch Schreiben“  
Vorstellung des Lernpakets „Lara und ihre Freunde“
  - 11:00 - 11:15 Uhr Kaffeepause
  - 11:15 - 12:30 Uhr Erprobung des Materialpakets Lara
  - 12:30 - 14:00 Uhr Mittagessen
  - 14:00 - 14:30 Uhr Erfahrungsaustausch, Fragen und Anregungen
  - 14:30 - 15:45 Uhr Wie weiter nach „Lara“?  
Kompetenzorientierter Deutschunterricht nach Abschluss des „Leselehrgangs“  
Beispiele und Materialien zur individuellen Förderung von Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben
  - 15:45 - 16:00 Uhr Kaffeepause
  - 16:00 - 17:30 Uhr Entwicklung der Rechtschreibung, Beobachtung, geeignete Diagnoseverfahren und Materialien zur Förderung
- Sonntag, 01.07.2018 09:00 - 12:00 Uhr
- 09:00 - 10:45 Uhr Theorie und Praxis des Werkstattunterrichts  
Organisation, die „ideale Werkstatllehrerin“, TeilnehmerInnenwerkstatt
  - 10:45 - 11:00 Uhr Kaffeepause
  - 11:00 - 11:45 Uhr Offene Fragen und Anregungen
  - 11:45 - 12:00 Uhr Abschlussrunde, Seminar-Feedback