

Das SABEFIX-Kontrollspiel

Art. Nr. 4579 (ab 2006 nur noch in Einzelmaterialien lieferbar)

Kurzanleitung

Der SABEFIX ist ein unverzichtbarer Bestandteil der Erstlesemethode *Lesen durch Schreiben*, kann aber auch in jedem anderen Lese- und Sprachunterricht im gesamten Primarbereich Verwendung finden. Wer sich zum ersten Mal mit dem SABEFIX beschäftigt, wird wahrscheinlich nicht alles sofort verstehen. Die Programme sind ziemlich „ausgeklügelt“ und folgen einer eigenen Logik. Bis man mit dieser vertraut ist, kann das Ganze unübersichtlich und kompliziert erscheinen. Nach kurzer Zeit wird man aber den Überblick haben und dann vielleicht den SABEFIX als vielseitige didaktische Hilfe erfahren.

Der SABEFIX-Kasten

ist in der zuletzt bekannten Form ab 2006 nicht mehr lieferbar. Wer über Plättchen und Programmblätter verfügt, kann dafür andre Kästen mit transparentem Zapfentablett benutzen (Piffix, Mathematik, Big Profi, Kontrollfix).

Die Plättchen

Die 49 Plättchen sind beidseitig mit insgesamt 28 Bildern, 35 Buchstaben und 35 Wahrnehmungszeichen bedruckt. Vor Übungsbeginn werden sie von den Stegen abgebrochen und eventuell verbleibende Stegreste entfernt (abschmirgeln oder abschneiden). Entsprechend einer Übung können dann die Plättchen im Kastendeckel nach Bildern, Buchstaben oder Wahrnehmungszeichen vorsortiert werden.

Die Einlageblätter

Die 32 Einlageblätter sind fortlaufend nummeriert und enthalten 138 einzelne Programme (P1 bis P138). Da *Lesen durch Schreiben* den unterschiedlichen Leistungsstand der Kinder berücksichtigt, gibt es bei der Programmbearbeitung keine verbindliche Reihenfolge. Die Programm-Nummernfolge entspricht aber einem ungefähr ansteigenden Schwierigkeitsgrad.

Die meisten Einleblätter enthalten zwei Programme, von denen das obere in der Regel ein Grund-, das untere ein Zusatzprogramm ist. Fast zu jedem Programm gibt es ein oder mehrere Parallelprogramme mit gleicher Aufgabenstellung. Diese sind ein „Stützangebot“ für Schüler, die mit bestimmten Aufgaben Schwierigkeiten hatten, aber auch für Schüler, die zusätzliche Beschäftigung wünschen.

Die Anweisungen links auf den Einlageblättern richten sich in erster Linie an die Lehrerin, doch ist es Schülern ausdrücklich erlaubt, diese Anweisungen zu lesen, was ohnehin im Verlauf des Schuljahres geschieht.

Kontrollplättchen: Die Sofortkontrolle ist nur von Anfang an möglich, wenn vor Arbeitsbeginn Kontrollplättchen abgelegt werden. Bei den meisten Programmen sind diese auf den gerasterten Feldern angegeben, wobei die Abbildungen im oberen Bereich dieser Felder zum oberen (leichteren) Programm einer Seite, die darunter zum unteren (schwierigeren) Programm auf der gleichen Seite gehören. Außerdem erleichtert es Kindern, die noch keine Anweisungen lesen können, die Wahl der zum aktuellen Programm gehörenden Plättchen und lässt Rückschlüsse auf die Aufgabenstellung zu.

Die Aufgaben sollen stets der Reihe nach bearbeitet werden: Wähle immer ein benachbartes Aufgabenfeld zu einem bereits abgelegten Plättchen, nur dann kannst du sofort kontrollieren, ob die Aufgabe richtig oder falsch gelöst wurde! Die Plättchen verzahnen sich nur bei richtiger Lösung!

Überladene Programme: Auf den ersten Blick finden Sie die Einlageseiten vielleicht etwas unübersichtlich und überladen. Diese „Informationsdichte“ hat nicht nur drucktechnische Gründe, dahinter steht auch eine lernpsychologische Absicht: Die Arbeit mit SABEFIX-Programmen dient besonders der Förderung von Aufmerksamkeit, Konzentration und dem Aufbau einer aufgabenangepassten, disziplinierten Arbeitshaltung. Aus einer dichtbepackten Informationsmenge eine bestimmte Information herauszulesen, erfordert mehr Aufmerksamkeit und Konzentration. Kinder mögen zunächst Mühe haben, sich in den dichtbepackten Programmen zu orientieren, langfristig jedoch kommt ihnen das zugute.

Ergänzende Angebote

Wer nicht mehr über die Kopiervorlagen und Band 5 des früheren Lehrerkommentars zu *Lesen durch Schreiben* verfügt, kann nicht alle Programme bearbeiten. Eine Zusammenstellung dieser Blätter finden Sie auf den folgenden Seiten.

SABEFIX-Programmverzeichnis
(zum Abtrennen und Falten, DIN A6)

PB = zusätzlich benötigte Programmblätter
(siehe „Ergänzende Angebote“)

1-2	Verdrehte Wahrnehmungszeichen I+II	EB 1
3	Buchstabenkenntnis I	EB 1
4	Zuordnung Groß-/Kleinbuchstaben	EB 2
5	Buchstabenkenntnis II	EB 2
6	Verschiedene Perspektiven I	EB 3
7	Buchstabenkenntnis III	EB 3
8	Buchstabenkenntnis IV	EB 4
9-10	Anlaute suchen I + II	EB 4
11-12	Gleiche Anlaute heraushören I + II	EB 5
13-14	Gleiche Anlaute heraushören III + IV	EB 5
15-16	Endlaute suchen I + II	EB 6
17	Gleiche Endlaute heraushören I	EB 6
18	Gleiche Endlaute heraushören II	EB 8
19	Gleiche Endlaute heraushören III	EB 6
20-21	Anlaute „setzen“ I + II	EB 7
22	Anlaute „setzen“ III	EB 8
23	Endlaute „setzen“ I	EB 8
24	Endlaute „setzen“ II	EB 9
25	Innenlaute heraushören	EB 9
26-27	Innenlaute „setzen“ I + II	EB 10
28-29	Wörter schreiben I + II	EB 11 + PB
30-31	Wörter schreiben III + IV	EB 12 + PB
32	Wörter schreiben V	EB 12 + PB
33	Wörter schreiben VI	EB 11 + PB
34	Wörter schreiben VII	EB 11 + PB
35	Wörter schreiben VIII	EB 12 + PB
36	Wörter lesen I	EB 7
37	Schreiben und „Lesen“	EB 13 + PB
38	Wörter lesen II	EB 13
39	Verschiedene Perspektiven II	EB 13
40-43	Wohin führen die Linien? (nur im L'Kommentar)	

44	Was passt dazu?	EB 13
45-46	Bildausschnitte I + II	EB 14
47	Durchsichtiges Durcheinander I	EB 14
48-51	Wörter schreiben IX - XII	EB 15 + PB
52-53	Verwechelte W'zeichen I + II	EB 1
54	Was ist in Wirklichkeit größer?	EB 15
55	Was ist in Wirklichkeit kleiner?	EB 15
56	Wörter lesen III	EB 9
57	Wörter lesen IV	EB 10
58	Wörter lesen V	EB 8
59	Wörter lesen VI	EB 9
60-61	Wörter lesen VII + VIII	EB 16
62	Durchsichtiges Durcheinander II	EB 14
63	Wie nennt man diese Dinge?	EB 13
64	Ober- und Unterbegriffe I	EB 3
65	Wörter lesen IX	EB 4
66-67	Was kommt als Nächstes? I + II	EB 16
68	Wörter lesen X	EB 7
69	Wörter lesen XI	EB 10
70	Allerlei Tiere I	EB 17
71	Esswaren und Getränke I	EB 17
72-73	Andere Schriften I + II	EB 18
74	Spiegelungen	EB 2
75	„Verstümmelte“ Wörter	EB 18
76	„Abgeschnittene“ Wörter	EB 18
77	Gegensätze (Wörterliste L'kommentar)	EB 19
78	Ähnliches (Wörterliste L'kommentar)	EB 19
79	Kamuffel taufen	EB 19 + PB
80	Suche das Leffumak	EB 19
81-82	Analoge Wahrnehmungszeichen I + II	EB 20
83-84	Was ist das? I + II	EB 20
85-86	Lückentexte I + II	EB 21
87-88	Was gehört dazu? I + II	EB 21
89	Das treffende Eigenschaftswort	EB 22
90	Das treffende Tätigkeitswort	EB 22
91	So kann man das auch nennen	EB 22
92-95	Rechtschreibung I-IV (nur im L'Kommentar)	

96	Was gehört nicht dazu? I	EB 23
97	Oberbegriffe suchen I	EB 23
98	Was gehört nicht dazu? II	EB 23
99	Oberbegriffe suchen II	EB 23
100	Bilder-Rätsel	EB 24
101	Seltsame Wörter	EB 24
102	Buchstabensalat I	EB 24
103	Unvollständige Wörter	EB 24
104	Partner-Quiz I	EB 25
105-106	Verkehrte Welt I + II	EB 25
107-108	Verkehrte Welt III + IV	EB 26
109-110	Verkehrte Welt V + VI	EB 26
111-114	Analogien I - IV	EB 27
115	Buchstabensalat II	EB 3
116	Eigenschaftswörter	EB 2
117-118	Zusammengesetzte Wörter I + II	EB 28
119	Allerlei Tiere II	EB 17
120	Esswaren und Getränke II	EB 17
121	Zusammengesetzte Wörter III	EB 25
122-123	Ober- und Unterbegriffe II + III	EB 28
124-127	Allerlei Berufsleute I - IV	EB 29
128-129	Allerlei Tiere III + IV	EB 30
130-131	Zirkus I + II	EB 30
132	„Gleichartiges“ (Partner-Quiz II)	EB 31+32
133	„Passendes“ (Partner-Quiz III)	EB 31+32
134	Geheimschrift	EB 22
135	Stimmt das? I	EB 31
136	Stimmt das? II	EB 32
137	Satz-Fortsetzungen I	EB 31
138	Satz-Fortsetzungen II	EB 32

139-150 Zusatzprogramme für *Lesen durch Schreiben*
Wer nach dieser Methode unterrichtet, findet diese Programme in den Kopiervorlagen des Lehrgangskommentars und Heft 5.

Verzeichnis der Bildbegriffe

Bildbegriffe, die nicht auf einem Einlageblatt selbst genannt werden, sind hier in der Reihenfolge der (senkrechten) Spalten aufgelistet.

P 10 - Anlaute suchen II

Dolch / Eins / Orange / Unterhose / Leiter / Bär / Gespenst / Messer
Pferd / Auge / Nadel / Zwerg / Apfel / Hammer / Pinsel / Feuer
Schlüssel / Jacke / Eskimo / Reissnagel / Wecker / König / Säge / Tasse

P 12 - Gleiche Anlaute heraushören II

Telefon / Sechs / Jacke / Arbeiter / Pfarrer / Flöte
Wald / Antenne / Gabel / Edelweiß / Automat / Erdbeeren
Rollschuh / Hand / Nase / Dackel / Buchstaben / Schraube
Pickel / Moritz / Lokomotive / Eiszapfen / Zwillinge / Käse

P 13 - Anlaute heraushören III

Eskimo / Jaguar / Delphin / Eier / Lupe / Messer / Edelweiß / Oma
Arbeiter / Zwerg / Seife / Kranz / Glas / Brief / Neun / Wolf
Apfel / Schnecke / Hammer / Pferd / Teller / Feuer / Pinguin /
Roboter

P 14 - Gleiche Anlaute heraushören IV

Esel / Jäger / Löffel / Auge / Dach / Glocke / Socken / Nest
Eiche / Ente / Huhn / Zelt / Ameise / Amsel / Roboter / Katze
Beil / Mantel / Pfeife / Puppe / Schere / Würfel / Flasche / Taschen-lampe

P 16 - Endlaute suchen II

Besen / Mond / Ziegel / Maus / Kirche / Knopf / Zwei / Kalender
Heu / Flugzeug / Etui / Korb / Radio / Knie / Reh / Frau
Schmetterling / Mundharmonika / Brief / Känguru / Frosch / Mönch /
Baum / Blitz

P 19 - Endlaute heraushören II

Bagger / Ameise / Sechzig / Kaktus / Zebra / Zeitung / Beil
Frau / Hirsch / Storch / Gespenst / Osterei / Hampelmann / Kuh
Kamm / Kopf / Reifen / Kranz / Fee / Schaf / Lego

Ergänzende Programmblätter zum SABEFIX

- PB = Programmblätter des L'Kommentars (Kopiervorlagen)
 LH5 = Wortlisten aus dem L'Kommentar-Heft 5
 P = Programmnummern auf den Einlagen
 EB = Nummer des jeweiligen SABEFIX-Blattes

PB 1	P 28	Wörter schreiben I	EB 11
	P 29	Wörter schreiben II	EB 11
	P 30	Wörter schreiben III	EB 12
	P 31	Wörter schreiben IV	EB 12
PB 2	P 32	Wörter schreiben V	EB 12
	P 33	Wörter schreiben VI	EB 11
	P 34	Wörter schreiben VII	EB 11
	P 35	Wörter schreiben VIII	EB 12
PB 3	P 37	Schreiben und „Lesen“	EB 13
PB 6	P 48	Wörter schreiben IX	EB 15
	P 49	Wörter schreiben X	EB 15
	P 50	Wörter schreiben XI	EB 15
	P 51	Wörter schreiben XII	EB 15
LH 5	P 77	Wörterliste „Gegensätze“	EB 19
	P 78	Wörterliste „Ähnliches“	EB 19
PB 5	P 79	Kamuffel taufen	EB 19
LH 5	P 104	Partner-Quiz I (Wortliste)	EB 25

Wörter lesen I bis XII: Verzeichnis der Bildbegriffe

Programm 28

Gras
 Glas
 Esel
 Gans
 Garn

Programm 29

Berg
 Biber
 Grille
 Bier
 Erde

Programm 30

Lama
 Gämse ¹⁾
 Ameise
 Amsel
 Seil

Programm 31

Tomate
 Roboter
 Otter
 Brot
 Rabe

Programm 32

Segel ¹⁾
 Geige
 Leim
 Meise
 Gleis ²⁾

Programm 33

Regen
 Assel
 Nase
 Nagel
 Sarg

Programm 34

Bild
 Igel
 Geld
 Bibel
 Brille

Programm 35

Bett
 Ratte
 Meter
 Oboe
 Bart

Programm 48

Schakal
 Hand
 Kaffee
 Schal
 Falke

Programm 49

Schrank
 Fell
 Uhr
 Hemd
 Schuh

Programm 50

Schaf
 Hund
 Huhn
 Kamel
 Affe

Programm 51

Falle
 Kamm
 Flasche
 Schere
 Dusche

¹⁾ Auf Blatt 12 (gelbe Seite) steht im ersten Feld links oben ein „E“ (für Gemse).
 Bitte ergänzen Sie handschriftlich ein „Ä“ (für Gämse).
 Für Programm 32 muss das „E“ für Segel jedoch stehenbleiben.

²⁾ Die Programmierung des Programms in der alten Fassung ist noch „Geleise“,
 („Schweizer Art“). hier ist sie jedoch richtig für „Gleis“.

P 28		Wörter schreiben I					
Einlageblatt 11	R	A	L	S	E	G	N
Kontrollplättchen							

P 29		Wörter schreiben II					
Einlageblatt 11	B	E	D	L	R	I	G
Kontrollplättchen							















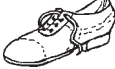









P 30		Wörter schreiben III					
Einlageblatt 12	E	G	L	S	A	M	Ei
Kontrollplättchen							





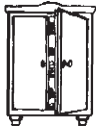
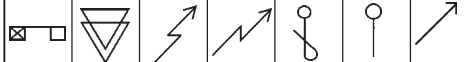















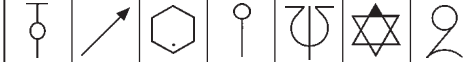
P 31		Wörter schreiben IV					
Einlageblatt 12	R	O	M	A	T	E	B
Kontrollplättchen							

P 32	Wörter schreiben V							P 33	Wörter schreiben VI						
Einlageblatt 12	E	G	L	S	A	M	Ei	Einlageblatt 11	R	A	L	S	E	G	N
Kontrollplättchen								Kontrollplättchen							

P 34	Wörter schreiben VII							P 35	Wörter schreiben VIII						
Einlageblatt 11	B	E	D	L	R	I	G	Einlageblatt 12	R	O	M	A	T	E	B
Kontrollplättchen								Kontrollplättchen							

P 37 Schreiben und lesen (zusammen mit Einlageblatt 13)

P 48	Wörter schreiben IX	P 49	Wörter schreiben X
Einlageblatt 15		Einlageblatt 15	
Kontrollplättchen		Kontrollplättchen	
			
			
			
			
			

P 50	Wörter schreiben XI	P 51	Wörter schreiben XII
Einlageblatt 15		Einlageblatt 15	
Kontrollplättchen		Kontrollplättchen	

P 77 Gegensätze (Einlageblatt 19)	
Schüler 1	Schüler 2
trocken	billig
dünn	arm
warm	böse
langsam	feige
bescheiden	vertraut
klein	sauber
gerade	breit
gesund	schwach
laut	falsch
hell	munter
faul	langweilig
altmodisch	stumpf
traurig	hoch
gelassen	voll
alltäglich	dumm

P 78 Ähnliches (Einlageblatt 19)	
Schüler 1	Schüler 2
kühl	fett
kostbar	feucht
hochmütig	tapfer
mächtig	geschwind
unbekannt	vergnügt
wohlhabend	verbogen
lieb	eng
still	unwohl
hohl	riesig
dreckig	interessant
arbeitsam	nervös
finster	neu
wahr	gescheit
schläfrig	spitz
niedrig	feierlich

Hundert
 Werkzeug des Schneiders
 Acht
 Zum Lesen
 Tier zum Reiten
 Ordnungshüter
 Steht in manchem Garten
 Braucht man zum Käsemachen
 Dritter Wochentag nach Montag
 Junger Mensch
 Palast
 Chinesisches Besteck
 Ähnliches Tier wie Esel / Pferd
 Übungsgerät
 Lasttier

Schüler 1

Schüler 2

Verwendet man zum Brotbacken
 Nutztier mit Z...
 Ist gelb
 Ein Tier mit langem Hals
 Edelmetall
 Urwald
 Seltenes Raubtier in den Alpen
 Regelt den Verkehr
 Folgt auf den Dienstag
 Schienenfahrzeug in der Stadt
 Öffentliches Transportmittel
 Augenschutz
 Kann man zum Schneiden benutzen
 Männliches Kind
 Gehört zum Besteck

